

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»



«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебной
деятельности**

Е.Н. Алексеева

02 сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность
3.4.3. Организация фармацевтического дела

Форма обучения
Очная

Утверждена на заседании
Ученого совета ОГУ
имени И.С. Тургенева
Протокол № 2 от 02 сентября 2024 г.

Орел – 2024

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела разработана на кафедре фармакологии, клинической фармакологии и фармации Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена на заседании кафедры фармакологии, клинической фармакологии и фармации (Протокол № 1 от 29 августа 2024г.).

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Лебедев А.В.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена на заседании Ученого совета медицинского института (Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.).

Директор медицинского
института



д.м.н., профессор Снимщикова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. План научной деятельности
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
5. Рабочая программа практики

Приложение №1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности

Приложение № 2. Учебный план

Приложение № 3. Календарный учебный график

Приложение № 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение № 5. Рабочая программа практики

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федеральных государственных требований (далее – ФГТ). Программа аспирантуры утверждена в установленном порядке.

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению программы аспирантуры по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Программа аспирантуры реализуется в очной форме. Срок получения образования в аспирантуре по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

Объем программы аспирантуры (без учета факультативов) составляет 6480 часов за весь период обучения.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Освоение программы аспирантуры по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела должно быть направлено на достижение выпускником результатов научной деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), результатов прохождения практики. Требования к результатам освоения программы аспирантуры представлены в Приложении № 1.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента

программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В плане научной деятельности формулируются результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, а также требования к ним – знания, умения, навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (научный компонент).

План научной деятельности прилагается отдельным документом (Приложение № 2).

2. Учебный план

В учебном плане по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела отображается перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики, обеспечивающих формирование требуемых результатов освоения.

Указывается распределение дисциплин (модулей) по курсам (с указанием их трудоемкости в часах), общая трудоемкость практики в часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается отдельным документом (Приложение № 3).

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, зачетно-экзаменационных сессий, практики, каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 6 до 8 недель.

Календарный учебный график представлен в Приложении №4.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули) по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГТ.

В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели, задачи изучения, содержание, формулируются результаты освоения дисциплин (модулей), а также требования к ним – знания, умения, навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (образовательный компонент). В рабочие программы дисциплин (модулей) включаются оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и учебно-методические материалы по дисциплине (модулю). Структура и содержание рабочих

программ дисциплин (модулей) регламентируется соответствующим локальным актом университета, положением «О порядке разработки рабочих программ дисциплин, реализуемых по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В Приложении № 5 представлены рабочие программы следующих дисциплин:

- Иностранный язык;
- История и философия науки;
- Организация фармацевтического дела;
- Информационные системы и технологии в научных исследованиях;
- Цифровизация научных исследований;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Современные технологии организации образовательного процесса в вузе;
- Академическое письмо и повышение публикационной активности;
- Маркетинговые методы исследования в фармации.

5. Рабочая программа практики

В соответствии с ФГТ практика включается в комплект документов программы аспирантуры. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует формированию результатов освоения программы аспирантуры.

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику на 2 курсе.

В программе аспирантуры представлена рабочая программа практики, предусмотренная учебным планом. В программе практики определяются результаты прохождения практики, а также требования к ним – знания, умения, навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (образовательный компонент), объем практики, вид и способы проведения. В программу практики включаются оценочные средства и учебно-методические материалы по практике. Структура и содержание рабочей программы практики регламентируется соответствующим локальным актом университета: Положение «Об организации практической подготовки обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Рабочая программа практики представлена в Приложении № 6.

Приложение №1

Требования к результатам освоения программы аспирантуры:

Результаты освоения программы аспирантуры	Требования к результатам освоения программы аспирантуры
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности (научный компонент):	
Выполнение плана научной деятельности (РО-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные методы исследования, необходимые для получения объективных сведений при выполнении научных исследований по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела; – методы работы с исследовательскими коллективами в научной отрасли в области организации фармацевтического дела; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; – особенности профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, выступлений на научных мероприятиях, презентаций по теме диссертации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – проводить анализ и критически обосновывать выбор соответствующих методов исследования, позволяющих получить достоверную информацию, организовывать работу с исследовательскими коллективами в научной отрасли по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела; – интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования при решении исследовательских задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения; – профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, выступлений на научных мероприятиях, презентаций по теме диссертации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией научной деятельности по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела; – методами работы с исследовательскими коллективами в научной отрасли в области организации фармацевтического дела;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора методов и средств решения задач исследования по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела; – навыками оценки возможностей и перспектив применения выбранных или выведенных в процессе исследования методов по профилю научного исследования; – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; – навыками профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, выступлений на научных мероприятиях, презентаций по теме диссертации.
Результаты освоения дисциплин (модулей) (образовательный компонент):	
Сдача кандидатского экзамена по иностранному языку (РО-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию, используемую при решении научных и научно-образовательных задач на иностранном языке; – особенности научной коммуникации, государственный и иностранный языки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию научным и научно-образовательным проблемам на иностранном языке; – коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа научных проблем, в том числе в международных коллективах; – методикой научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Сдача кандидатского экзамена по истории и философии науки (РО-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные концепции науки, историю их формирования и философские основания; эвристический потенциал классических и неклассических методов научного познания; – особенности формирования и развития системного научного мировоззрения; принципы и методы комплексных исследований на основании знаний истории и философии науки; – этические нормы профессиональной и научной деятельности и этос науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать основные парадигмы современной науки; выделять в научных областях проблемы, требующие дальнейшего изучения; – применять полученные знания в области истории и философии науки в рамках реализации комплексных

	<p>исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать этическим нормам, принятым в научном сообществе, и осуществлять нравственный выбор в различных ситуациях профессиональной и научной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа современных научных достижений, системным подходом при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками применения знаний истории и философии науки в контексте комплексных, междисциплинарных исследований; – навыками нравственного выбора при решении конкретных научно-исследовательских задач.
Сдача кандидатского экзамена по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы (РО-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности структуры и функционирования фармацевтического рынка; закономерности обращения лекарственных средств на фармацевтическом рынке; инструменты государственного регулирования обеспечения населения лекарственными препаратами и парафармацевтической продукцией, налоговые системы в РФ, правовые основы, принципы рыночного регулирования, методы поиска и оценки информации относящейся к обращению ЛС; особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка; – автоматизированные системы управления и компьютерные технологии управления системой лекарственного обеспечения населения; – нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую деятельность; – сущность и содержание финансового менеджмента как системы управления финансами организации; типы экономических систем; модели рыночной экономики; современные экономические теории и их применение в фармации; регулирование финансовой устойчивости организации на основе информации бухгалтерского учета; виды фармакоэкономического анализа; – причины формирования и закономерности развития конкурентной среды сферы обращения лекарственных средств; бизнес-проектирование; основные разделы бизнес-плана; социально-этичный, стратегический маркетинг и маркетинг взаимодействия; спрос и предложение на рынке лекарственных средств; сегментацию и отбор целевых рынков; – механизмы адаптивного управления организациями в сфере обращения лекарственных средств на основе анализа их деятельности, теории управления, финансов, инвестиций, маркетинга, логистики, надлежащей производственной и аптечной практики; социально-

	<p>психологические аспекты управления персоналом, основные теории мотивации; кадровое делопроизводство, основы трудового законодательства, основы охраны профессионального здоровья работников, занятых фармацевтической деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции мирового и российского рынков лекарственных средств; этапы процесса фармацевтической разработки ЛС; – фундаментальные и прикладные исследования в сфере финансового, интеллектуального и информационного обеспечения инновационного развития фармацевтического производства; процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптекного ассортимента; – поведение покупателей на рынке лекарственных средств; влияние характеристик нового лекарственного средства на его продвижение на рынке; дополнительные инструменты продаж в аптеке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы рыночной экономики, закономерности обращения лекарственных средств на фармацевтическом рынке в научных целях, инструменты и принципы государственного регулирования обращения ЛС, правовые основы, принципы рыночного регулирования в целях решения прикладных задач; применять методы поиска и оценки информации, относящейся к обращению ЛС; использовать особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка; – применять автоматизированные системы управления и компьютерные технологии управления системой лекарственного обеспечения населения в научных исследованиях; – использовать нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую деятельность, в научных целях; – разрабатывать экономическую и финансовую политику хозяйственной организации; использовать современные экономические теории в научной деятельности; регулировать деятельность фармацевтической организации с использованием процедур управленческого и бухгалтерского учета; разрабатывать дизайн фармакоэкономических исследований; – проводить конкурентный анализ на фармацевтическом рынке; использовать базовые категории маркетинга в научных исследованиях; – моделировать процессы, используя технологии управления стратегическими изменениями в организации; проводить исследования в области управления персоналом, проводить должностной анализ на основе системы профессиональных компетенций фармацевтических специалистов;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере финансового, интеллектуального и информационного обеспечения инновационного развития фармацевтического производства; использовать принципы процессного подхода, надлежащей лабораторной и клинической практик, надлежащих практик дистрибуции и хранения ЛС в фармацевтической системе качества в научных исследованиях; – принимать управленческие решения относительно товарного ассортимента (номенклатуры); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научными методами исследования фармацевтического рынка; знаниями об инструментах государственного регулирования обеспечения населения лекарственными препаратами и парафармацевтической продукцией, знаниями о правовых основах, принципах рыночного регулирования, об особенностях организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка; методами поиска и оценки информации относящейся к обращению ЛС; – автоматизированными системами управления и компьютерными технологиями управления системой лекарственного обеспечения населения; – нормативно-законодательной базой, регламентирующей фармацевтическую деятельность; – основными понятиями, функциями, формами, элементами и приемами финансового менеджмента; базовыми показателями финансового менеджмента; принципами моделирования социально-ориентированного рыночного хозяйства; – концепцией регулирования отдельных направлений деятельности фармацевтической организации на основе учетной информации; методами фармакоэкономического анализа; – методологией диагностики и формирования конкурентной среды фармацевтического рынка, порядком разработки бизнес-плана, методами маркетинговых исследований; – методами системного анализа, ситуационного и процессного подходов; методикой декомпозиции целей, технологией принятия решений, методами программно-целевого управления; методами планирования и прогнозирования человеческих ресурсов; – методиками проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере финансового, интеллектуального и информационного обеспечения инновационного развития фармацевтического производства, технологией документирования процессов фармацевтического производства; – методами изучения покупательского поведения, спроса и предложения на фармацевтическом рынке, методами анализа товарного ассортимента.
--	--

<p>Освоение дисциплин, предусмотренных учебным планом (РО-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации; прикладные программы, предназначенные для презентации результатов работы и научной коммуникации; программные средства, компьютерные сети и ресурсы интернет для научных исследований в предметной области; способы определения целей, постановки задач исследования; основы организации автоматизированных систем научных исследований; – основные современные теоретико-методологические концепции педагогических наук, основные стадии эволюции и тенденции развития педагогического знания по научной специальности; способы интерпретации результатов педагогического исследования, иметь представления о границах их применимости в образовательной и социокультурной среде; структуру и цели образовательного процесса; образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; способы анализа образовательной деятельности, современные критерии оценивания образовательной деятельности; психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса в высшем образовании; – основные теории, закономерности и принципы построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий; виды современных технологий обучения; средства диагностики уровня и динамики развития обучающихся, процедуры их применения и учета полученных результатов; – основные положения теории коммуникации, языка и текста; основные правила подготовки научного текста; – теоретические и практические основы методов маркетингового исследования; классификацию маркетинговых исследований фармацевтического рынка и их основные виды, методологические основы маркетинговых исследований; – нормативно-законодательную базу в области обращения лекарственных средств; классификацию маркетинговых исследований фармацевтического рынка и их основные виды; конкурентную среду фармацевтического рынка и методологию ее оценки; – методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств; факторы, влияющие на выбор фармацевтических товаров и услуг потребителями; основы клиенто-ориентированного подхода – современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы, технологии и прикладные
--	--

	<p>программы для получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации в процессе научной коммуникации; использовать программные средства, компьютерные сети и ресурсы интернет для научных исследований в предметной области; определять цели, ставить задачи исследования, выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; оценивать целесообразность применения АСНИ для научных исследований в предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применение для решения поставленных задач; интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости в образовательной и социокультурной среде; организовывать работу в социальных группах преимущественно исследовательской и педагогической направленности; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс; отбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; анализировать, проводить экспертную оценку образовательной деятельности организаций; отбирать методы, средства и формы организации учебно-воспитательного процесса в вузе в изменяющихся социокультурных условиях; – осуществлять выбор форм и методов, необходимых для проектирования образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий; осуществлять сотрудничество обучающихся, поддержку их активности, инициативности и самостоятельности, развитие их творческих способностей в процессе обучения, построенного на основе современных образовательных технологий; применять современные образовательные технологии для оценивания результатов обучения – составлять целостные и связные тексты научного дискурса на иностранном языке; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале; – применять в научных исследованиях методы и приёмы маркетингового анализа; методы сбора количественных и качественных данных, аргументировать выбранные методы исследования для получения научных данных; – использовать нормативно-законодательную базу для проведения исследования и получения научных данных; проводить анализ конкурентной среды фармацевтического рынка;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в научных исследованиях законы спроса и предложения на товары аптечного ассортимента; разрабатывать основные модели потребительского поведения; систему маркетинговых коммуникаций фармацевтической организации; – выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента; интерпретировать полученные данные научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими знаниями и навыками работы с технологиями и прикладными программами для получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации в процессе научной коммуникации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов интернет для научных исследований в предметной области; навыками определения целей, постановки задач исследования, навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации; навыками оценки целесообразности применения АСНИ для научных исследований в предметной области; – способами отбора методов педагогического исследования и определения его методологии; навыками интерпретации результатов педагогического исследования; определения границ их применимости в образовательной и социокультурной среде; навыками сотрудничества, кооперации, конструктивного преодоления разногласий в научном коллективе для достижения общей цели; способами организации работы коллективов, способностью вносить коррективы в распределение работы среди членов коллектива, навыками обобщения результатов их деятельности; навыками контроля и формирования у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков; навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; алгоритмом осуществления анализа и экспертной оценки образовательной деятельности; теоретическими и технологическими основами проектирования учебно-воспитательного процесса в высшем образовании; – навыками проектирования образовательной деятельности, обеспечивающих сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развитие творческих способностей на основе современных образовательных технологий; навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и
--	---

	<p>профессионального развития обучающегося; средствами диагностики уровня и динамики развития обучающихся с использованием современных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере стилистическими особенностями академического языка; навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (Web of Science, Scopus и др.); навыками подготовки публикации; – современными маркетинговыми методами научного исследования, экономическими, финансовыми методами исследования, методами статистической обработки данных с применением компьютерных технологий; – навыками использования научной, нормативно-законодательной и справочной литературы; методами расчета основных показателей фармацевтического рынка; – методами исследования поведения потребителей фармацевтического рынка; навыками анализа маркетинговой информации; – способностью разработать и реализовать научный проект и программу исследований, навыками представления выполненных научных исследований; навыками внедрения в практику выполненных научных исследований.
Результаты прохождения практики (образовательный компонент)	
Защита отчета по практике (РО-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические основы организации научно-исследовательской деятельности; основные методы научных исследований, организацию проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств; терминологический аппарат, соответствующий профилю специальности; – научные достижения в различных областях знаний, в том числе в междисциплинарных; проекты и программы исследований на основе целостного системного научного мировоззрения; методологию теоретических и экспериментальных исследований в фармации; современные информационные средства, в том числе компьютерные технологии для получения новых знаний при осуществлении научного исследования; – способы представления результатов выполненных научных исследований; представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципы изложения результатов исследования в печати, принципы письменной и устной презентации научных докладов; – основные принципы анализа и обобщения результатов исследования, правила выполнения результатов научно-исследовательской работы; методы статистической обработки данных с применением компьютерных технологий;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы и методики исследования; обосновывать их применение для решения поставленных задач; использовать терминологический аппарат, соответствующей профилю специальности; – проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; разработать программу исследования, формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных; использовать современные информационные средства, в том числе компьютерные технологии для получения новых знаний при осуществлении научного исследования; – представить результаты своей научной деятельности перед научным обществом на конференциях, конгрессах, симпозиумах и т.д., писать научные статьи, тезисы, рефераты; – интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами критического анализа и оценки современных научных достижений в фармации, методами генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач по профилю подготовки, а также в междисциплинарных областях; терминологическим аппаратом, соответствующим профилю специальности; – методами информационно-патентного поиска; методологией теоретических и экспериментальных исследований в фармации; навыками формулировки задач исследования; способностью разработать и реализовать научный проект и программу исследований на основе целостного системного научного мировоззрения; современными информационными средствами, в том числе компьютерными технологиями для получения новых знаний при осуществлении научного исследования; методологией подготовки обзора литературы; – технологией выработки системного подхода к анализу информации в области организации фармацевтического дела; навыками представления выполненных научных исследований; методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, научного доклада; – методами статистической обработки данных с применением компьютерных технологий; навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; навыками внедрения в практику выполненных научных исследований.
--	--

